

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ГИГИЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело (срок обучения 2 года и 10 месяцев)

2024г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общефессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №526
Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова <u>Э.Х.Шигапова</u>	Зам. директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Д.Фатыхова</u>
Протокол № _____ «__» _____ 2025 г.	<u>И.Д.Фатыхова</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.
Председатель Э.Х.Шигапова _____	_____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2025 г.
Протокол № _____ «__» _____ 2026 г.	_____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2026 г.
Председатель Э.Х.Шигапова _____	

Рабочая программа общефессиональной ОП.10 «Гигиена» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №526.

Рабочую программу составила Никишина Екатерина Вячеславовна, преподаватель гигиены ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

- Никифорова В.Н., зам. гл.врача по орг-метод.работе ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»
 - Шигапова Э.Х. – председатель цикловой методической комиссии общефессиональных дисциплин
- Рабочая программа общефессиональной дисциплины согласована с работодателем

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
санитарно-гигиенических дисциплин
и лабораторно-клинических
дисциплин

Протокол № 10

« 5 » 06 2024 г.

Председатель ЦМК

И.Н. Бурцева

СОГЛАСОВАНО

« 7 » 06 2024 г.

Заместитель директора

по воспитательной работе

Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО

« 13 » 06 2024 г.

Заведующая библиотекой

Р.З. Галимова

УТВЕРЖДЕНА

« 14 » 06 2024 г.

Заместитель директора

по учебной работе

Э.М. Чумакова

СОГЛАСОВАНО

« 6 » 06 2024 г.

Старший методист

К.А. Лушанина

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» разработана на основе профессионального стандарта «Фельдшер» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочую программу составила:

В.В.Жесткова, преподаватель гигиены ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Рецензенты:

И.Н.Бурцева, преподаватель гигиены ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Л.М. Фатхутдинова, заведующая кафедрой гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ Минздрава России», д.м.н. профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Веленодольский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Код ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,

	наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
ЛР 24	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.,ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.	- проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов); - определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья. - обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; - проводить исследование физических факторов окружающей среды (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, шум, вибрация) и давать оценку полученным результатам; - проводить исследование питьевой воды санитарно-химическими и санитарно-физическими методами и оценивать его результаты; - оценивать питание здорового человека различными методами; - давать рекомендации по рациональному питанию; - оценивать тяжесть и напряженность труда; - оценивать условия внешней среды и учебной деятельности школьников. - давать рекомендации по организации здоровых условий жизнедеятельности.	- медико-биологические основы гигиены и экологии человека, ведущие проблемы взаимодействия человека с окружающей средой; - последствия взаимодействия неблагоприятных климатических, антропогенных и социальных факторов окружающей среды на организм, - этиологию и патогенез заболеваний; - роль факторов окружающей среды в формировании и сохранении здоровья, основные пути лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий; - гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в гигиенической практике; - основные нормативы качества окружающей среды; - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

	- пропагандировать здоровый образ жизни. - проводить просветительскую работу среди населения по гигиеническим вопросам, направленную на повышение гигиенической и экологической культуры различных групп населения. - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет гигиены, краткая история развития гигиены.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК03, ОК 06, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 20
	Предмет гигиены. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены в системе наук, изучающих природную среду. Задачи и разделы гигиены. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. День против коррупции Презентация на тему « Я против коррупции в медицине»	2	
Тема 2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое значение	Содержание учебного материала	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24
	Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электромагнитное состояние, их гигиеническое значение. Характеристика и влияние солнечной радиации. Гигиеническая характеристика климата и погоды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога и кислотных дождей. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры для защиты населения от	2	

	воздействия источников загрязнения воздушной среды. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Изучение физических параметров воздушной среды (температура, скорость движения воздуха, атмосферное давление, влажность)	2	
Тема 3. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое значение	Содержание учебного материала	6	ОК 02 – ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24.
	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №2. Гигиеническая оценка воды. Отбор проб воды	2	
	Практическое занятие №3. Определение органолептических свойств воды.	2	
Тема 4. Гигиенические проблемы почвы, населённых и общественных мест.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 – ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24
	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, вентиляции, отоплению.	2	

	Помещений различного назначения: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование. В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Естественное освещение, гигиеническое значение	2	
	Практическое занятие №5. Искусственное освещение, гигиеническое значение	2	
Тема 5. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 – ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
	Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Основные принципы рационального питания. Расчет и оценка рациона питания населения	2	
	Практическое занятие № 7. Органолептические свойства пищевых продуктов.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 05,

Гигиена детей и подростков	1.Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. 2.Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков. День воинской славы России(Курская битва, 1943) Презентация на тему: «Курская битва 1943 года»	2	ОК 09, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Оценка физического развития детей и подростков	2	
Тема 7. Гигиена труда	Содержание учебного материала	6	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 24
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма.	2	
	Практическое занятие №10. Гигиена студентов среднего профессионального образования.	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 – ОК 05,

Компоненты здорового образа жизни, пути их формирования Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.	2	ОК 09, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 5.3.; ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. ЗОЖ. Факторы, влияющие на здоровье человека	2	
	Практическое занятие № 12. Оформление санитарных бюллетеней, буклета, плаката, презентации. Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека, оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- схемы.

4. Лабораторным оборудованием:

- анемометр крыльчатый;
- анемометр чашечный;
- барометранероид;
- измеритель влажности и температуры;
- измеритель скорости движения воздуха;
- термоанемометр;
- люксметр Ю-116;
- многофункциональный прибор 4в1 (люксметр, шумометр);
- прибор для измерения влажности и температуры "ИБТМ-7";
- психрометр аспирационный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. ✓ Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. – ISBN 978-5-9704-5153-3. – Текст: непосредственный.
- 1500 2. ✓ Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков:учебник/В.Р.Кучма. – 3-е изд., испр. И доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. -528 с.:ил. – ISBN 978-5-9704-4949-0. – Текст: непосредственный.
- 2500 3. ✓ Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб.пособие для СПО/ Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб.пособие для СПО/ Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. – Текст: непосредственный

3.2.3.Нормативные и методические документы:

1. ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб.
2. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации".
3. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
4. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.
6. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
7. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.
8. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
9. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
10. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
12. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями).

3.2.4.Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Гарант».
2. Система «Консультант».

Интернет-ресурсы:

1. Агентство медицинской информации «Минздрав соц» (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	- объясняет современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - анализирует факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - объясняет основные положения гигиены; - объясняет основные принципы здорового образа жизни; - объясняет основные методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - решение кроссвордов; - деловая игра; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- проводит санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы